



¿qué más sabes de España?

AGUSTÍN YAGÜE, 2006

PRESENTACIÓN

Esta hoja de trabajo propone algunas sugerencias didácticas para usar la presentación PowerPoint *¿Qué más sabes de España?* en la clase.

Esta presentación no pretende ser propagandista ni concluir que no existan problemas en España. El objetivo principal de la misma es aportar nuevos datos acerca de la realidad social y económica de España en el presente y contribuir a enriquecer las opiniones y conocimiento de los estudiantes. En efecto, con frecuencia la imagen de España se funda en estereotipos folclóricos, regionales (país atrasado, conservador y sumamente religioso, aficionado a los toros y al flamenco casi en exclusiva, etc.), que no guardan relación con la sociedad española actual.

Los contenidos de esta presentación proceden de fuentes y estudios diversos, pero en especial se basan en los artículos del periodista J. L. Barbería, titulados "Made in Spain", publicados en *El País* (edición impresa), los días 19, 20 y 21 de junio de 2006.

OBJETIVOS

Otros objetivos susceptibles de ser abordados en esta presentación son los siguientes (todos ellos asociados con un nivel intermedio-avanzado de español):

- descripción física y psicológica
- expresar hipótesis
- expresar opiniones
- manifestar cambio de opinión
- activar vocabulario
- comprensión lectora
- interacción entre iguales

PROCEDIMIENTO

La clase puede comenzar con una activación de ideas sobre España (se proponen dos pantallas para este fin, que se reproducen a continuación).

Si se desea, unos días antes, se puede proponer a los estudiantes que investiguen en internet algunos datos concretos sobre España: renta per cápita, principales productos que se fabrican, población, religión y número de practicantes, etc.

¿Qué ideas y qué palabras asocias con España?
Observa las fotografías, y explica qué piensas del carácter y la personalidad de los españoles/as...

¿Qué ideas asocias con España?
Di tu opinión en relación con estas palabras y explica por qué

MACHISTA TURISMO FIESTA
INDUSTRIA RELIGIÓN CONSERVADOR
INTELIGENTES EXPORTACIÓN FAMILIARES
TOROS PLAYAS PEREZOS@s
PAELLA SIESTA INVESTIGACIÓN
TECNOLOGÍA ALEGRÍA

¿QUÉ *más* SABES DE ESPAÑA?

En la primera de las pantallas se presentan imágenes (fácilmente reconocibles) sin texto, y en la segunda, palabras sin imágenes ni contexto... Se pretende que los estudiantes puedan construir frases sobre todo ello (mayoritariamente descripciones):

A los españoles les gusta mucho la paella, que es un plato que se prepara con arroz

El flamenco es el baile más conocido de España

En España hay muchas playas, hace calor y muchos turistas de todo el mundo viajan para disfrutar del buen tiempo...

Se les puede preguntar a los estudiantes qué otras informaciones conocen sobre España, y se les anuncia que se van a mostrar una serie de datos sobre España que tal vez no conocen con el procedimiento que se describe abajo.

En este momento se les puede presentar una transparencia del dibujo cómico que se reproduce abajo, abrir un pequeño debate y preguntar si conocían ese dato...

La forma en que se ha dispuesto la presentación es

1. primero, ofrecer una fotografía para que los estudiantes expresen sus opiniones o hipótesis sobre la relación de la misma con la España actual.

El profesor/a puede apuntar fórmulas como las siguientes (en función del nivel):

- Si + presente de indicativo + información, (...) + futuro de indicativo / perífrasis de futuro (...)

Si aparece un coche, probablemente va a decir algo sobre la industria automovilística en España

- Yo creo / Me parece que + futuro de indicativo / perífrasis de futuro

Yo creo que tratará del número de accidentes de tráfico en España

- Quizá / Seguramente / Tal vez + presente de subjuntivo

Tal vez trate de las fábricas de coches en España

2. Después, tras hacer clic con el ratón, leer la información que aparecerá y debatir acerca de la misma.

El profesor/a puede apuntar fórmulas como las siguientes (en función del nivel):

- Yo pensaba / creía + pretérito imperfecto..., pero es / resulta que + presente de indicativo...
- Antes pensaba / creía + pretérito imperfecto..., pero es / resulta que + presente de indicativo...
Yo pensaba que España era un país atrasado pero resulta que está muy avanzado
Antes creía que España no fabricaba coches, pero es el sexto exportador del mundo

- Aunque España es / tiene / parece (...), la verdad es que + presente de indicativo...
Aunque España parece un país atrasado, la verdad es que tiene buenos investigadores en medicina

Si lo estima oportuno, durante la presentación de las imágenes el profesor/a puede activar el vocabulario asociado con las fotografías o con los textos que aparecerán (en este caso para facilitar la comprensión lectora).

¿Qué ideas asocias con España?
Di tu opinión en relación con estas palabras y explica por qué



¿QUÉ *más* SABES DE ESPAÑA?

INVESTIGACIÓN: investigador
INTELIGENTE: inteligencia
PLAYAS: playero
TOROS: torero, taurino
FIESTA: festivo, fiestorro
INDUSTRIA: industrial



Desde hace muchos años, España es el primer país del mundo en número de donantes de órganos para trasplantes. El segundo es Austria y el tercero, Bélgica.

QUIRÓFANO, ENFERMERA,
TRAUMATÓLOGO,
GINECÓLOGO, ANESTESIA,
BISTURÍ, OPERACIÓN,
TRASPLANTE, DONANTE,
ENFERMEDAD, AMBULANCIA,
HOSPITAL, CLÍNICA, ANÁLISIS

¿QUÉ *más* SABES DE ESPAÑA?

Las actividades de vocabulario se pueden presentar de formas diversas (derivación y conjugación, asociaciones libres, asociaciones guiadas, exclusión de términos “intrusos” a partir de un listado, encontrar determinadas piezas léxicas en las fotografías o en los textos de la presentación, etc.).

OTRAS ACTIVIDADES

COMPARACIONES

Durante la presentación se pedirá a los estudiantes que anoten en su cuaderno los datos que más les han interesado o sorprendido sobre España. Al finalizar la misma, se sugiere intercambiar opiniones y comparar

El profesor/a puede apuntar fórmulas como las siguientes (en función del nivel):

- Lo que más me ha sorprendido / interesado es / ha sido...

Lo que más me ha sorprendido ha sido saber que España no es un país católico

Lo que me ha resultado más sorprendente es saber que los trenes de Londres proceden de fábricas españolas

- ... más / menos ... de / más / menos... que

La situación económica en España es más favorable de lo que pensaba

La legislación española es menos tolerante que la de mi país

EXPRESIÓN DE CONTRASTES

Los contenidos de la presentación pueden ser un buen contexto para el trabajo con conectores que expresen contrastes (se puede sugerir a los estudiantes que localicen algunos de ellos en los textos): *pero, sin embargo, aunque*

¿QUÉ *más* SABES DE ESPAÑA?

Observa la imagen y lee el texto. El dato procede de un estudio reciente sobre el comportamiento y hábitos de los ciudadanos de diversos países del mundo...

Los españoles/as calificaban con un 8,6 (sobre 10) sus relaciones familiares y con un 8,1 (sobre 10) sus relaciones con sus amigos/as (España fue el segundo país del mundo con "notas" tan altas).

¿qué opinas?

¿cómo son las relaciones familiares y de amistad en tu país?

¿cómo imaginas / qué sabes de la vida diaria de los españoles/as?

"España es uno de los países donde la población tiene más confianza en sus parientes y amigos"

