



## Lo importante de saber idiomas

JORGELINA TALLEI  
GREGORIO PÉREZ DE OBANOS ROMERO, 2008

**NIVEL:** B1, para trabajar como completo de la Tarea final de la unidad 2 del libro *Gente 2* (Nueva edición) Unidad 2

**DURACIÓN:** 1 hora y media

**OBJETIVOS:** El objetivo principal es que el alumno reflexione sobre su propio proceso de aprendizaje.

**MATERIALES:** un ordenador por parejas y fichas que se adjuntan

### SECUENCIA DIDÁCTICA

#### PRIMERA ACTIVIDAD

El profesor deberá presentarle a sus alumnos al grupo cómico argentino Les Luthiers. Para tal, proponemos esta actividad. Reúne a tus alumnos en el aula multimedia. Con un ordenador por pareja, cada grupo debe buscar la siguiente información de la ficha, para eso debes facilitarle a cada uno los siguientes enlaces de búsqueda:

Grupo 1: <http://www.leslu.net/>

Grupo 2: <http://www.lesluthiers.com/pag1.htm>

Grupo 3: [http://es.wikipedia.org/wiki/Les\\_Luthiers](http://es.wikipedia.org/wiki/Les_Luthiers)

Grupo 4: <http://www.swingalia.com/artes-escenicas/el-humor-de-les-luthiers.php>

¿Quiénes son Les Luthiers?

¿Por qué se han colocado ese nombre?

¿Qué tipo de espectáculos realizan?

¿Qué instrumentos utilizan?

...

Cada grupo debe recopilar la información en la ficha. Una vez que hayan terminado de completar la información deben intercambiarla con los demás grupos ya que no todos los grupos podrán completarla, de esta manera, en trabajo colaborativo completarán la ficha por completo.

#### SEGUNDA ACTIVIDAD: VISIONADO

Sería interesante primero haber trabajado la tarea final del libro *Gente 2: Nueva edición*. Unidad 2: *Gente y comunicación* y usar esta actividad como complemento de la misma.

Primeramente los alumnos de forma individual deben completar la ficha (HOJA 1) donde colocarán una breve explicación a cada pregunta respondiendo afirmativamente o negativamente.

Una vez completada se pone en común la información con todo el grupo y se pasa al visionado de Les Luthiers: "La importancia de saber idiomas" para eso puedes dirigirte al siguiente enlace o descargar el vídeo:

<http://br.youtube.com/watch?v=tlzNGCBp1TE>

Una vez que tus alumnos lo hayan visto. En parejas deberán responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucede con la comunicación?
- ¿Se entienden entre los hablantes?
- ¿La comunicación se distorsiona? Si respondes afirmativamente: ¿Tiene sentido?
- ¿Qué reflexión harías luego de ver el video?

Para finalizar se realiza la puesta en común con todo el grupo reflexionando sobre *la importancia de aprender idiomas*.

Considero el español una lengua muy importante  
SÍ NO

En mi aprendizaje lo más importante es trabajar los aspectos gramaticales  
SÍ NO

Prefiero que me entiendan sin preocuparme por la gramática  
SÍ NO

Considero importante practicar el idioma  
SÍ NO

Considero muy importante saber idiomas  
SÍ NO

