



# LAS MUJERES SON ÚNICAS

JORGELINA TALLEI  
GREGORIO PÉREZ DE OBANOS ROMERO

**NIVEL:** B2

**TIPO DE ACTIVIDAD:** comprensión audiovisual/comprensión lectora

**DESTINATARIOS:** Jóvenes y adultos

**MATERIAL:** un ordenador, fichas que se anexan, conexión a internet

**DURACIÓN:** 2 horas

**OBJETIVOS**

- Ser capaces de argumentar y opinar
- Crear estrategias de lecturas ante un texto crítico
- Propiciar el debate en la clase y fuera de ella
- Trabajar de forma colaborativa
- Utilizar herramientas de las nuevas tecnologías, tales como el correo electrónico
- Motivar a los alumnos al intercambio de la L2 fuera del espacio del aula

## DESARROLLO

### ACTIVIDAD DE PRE-LECTURA

- a) El profesor puede comenzar la clase con un debate. Para tal objetivo deberá formar grupos; esta división dependerá de la cantidad de alumnos. Como el debate se centrará en las relaciones entre hombres y mujeres puedes dividir la clase de forma mixta, a tal punto que no queden en un grupo todos hombres y viceversa.
- b) Entrégales a cada grupo una pregunta: *¿Las mujeres son todas iguales? ¿Y los hombres son todos iguales?* Para esta pregunta que abre el debate deberán utilizar la estructura: *Yo pienso que... Yo creo que...*
- c) El profesor actuará de moderador en el debate recogiendo la información en la pizarra que aporte cada grupo. Destina para tal punto entre 15 y 20 minutos para no extender demasiado el debate, ya que sólo sirve como introducción.

### ACTIVIDAD DE LECTURA

- Una vez recogida la información en el apartado anterior entrégales a cada grupo el siguiente artículo que deberán leer de forma individual en un primer momento:

## ASÍ SON LOS HOMBRES

Los hombres que son buena gente son feos.

Los hombres guapos, no son buena gente.

Los hombres guapos, buena gente y heterosexuales están casados.

Los hombres no tan guapos pero buena gente, no tienen dinero.

Los hombres no tan guapos pero buena gente y con dinero, creen que sólo estamos tras su dinero.

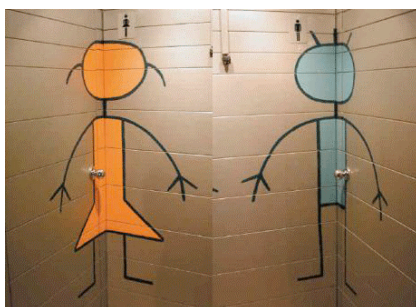
Los hombres guapos y sin dinero están tras nuestro dinero.

Los hombres guapos no tan buena gente y razonablemente heterosexuales, no creen que somos lo suficientemente guapas.

Los hombres que creen que somos guapas, que son razonablemente buena gente y tienen dinero, son unos cobardes.

Los hombres que son razonablemente guapos, razonablemente buena gente y tienen algo de dinero, son tímidos y ¡¡nunca toman la iniciativa!!

Los hombres que nunca toman la iniciativa pierden automáticamente el interés, cuando nosotras tomamos la iniciativa.



*Y ahora ¿quién entiende a los hombres?*

Si eres tierna con ellos, eres una cursi.

Si no, una insensible.

Si no te arreglas, eres una descuidada.

Si lo haces, es para tontear con otro.

Si no trabajas, eres una simple "ama de casa".

Si lo haces (y ganas más que ellos), se enfadan.

Si ellos siempre pagan, es un abuso.

Si lo haces tú, se sienten menos.

Si te acuestas con ellos, eres una zorra.

Si no, no los quieres.

Si ellos ascienden de puesto, es por sus capacidades.

Si lo haces tú, es porque te acostaste con el jefe.

Si ellos ven a otras, es su naturaleza.

Si tú ves a otros, eres infiel.

Si sales con un chico sin dinero, eres una tarada.

Si sales con un millonario, eres una interesada.

Si a los 30 ellos no se casan, son solteros codiciados.

Si tú a los 30 no te has casado, ya se te pasó el arroz.

Si estás de mal humor, eres una neurótica.

Si ellos lo están ¡¡¡pobrecitos!!!, no los comprendes.

Si eres guapa e inteligente, te tienen miedo.

Si tienen una amante, es por que en casa no tienen lo que necesitan.

Si están intolerantes, compréndelos, tuvieron un mal día.

Si estás intolerable, es que estás "en tus días".

Si no los cuidas, no los mimas, no les tienes su comidita, ni su ropa limpia, ni la casa impecable, eres una inútil.

Si cumples con todo ¡TE DEJAN POR OTRA PORQUE ERES UNA MARUJA!

En conclusión ¿Y AÚN DICEN QUE LAS MUJERES SOMOS COMPLICADAS? <sup>1</sup>

<sup>1</sup> (extraído de: [http://www.euram.com.ni/pverdes/Articulos/como\\_son\\_los\\_hombres\\_192.htm](http://www.euram.com.ni/pverdes/Articulos/como_son_los_hombres_192.htm))

- Una vez que lo hayan leído cada uno de los grupos deberá redactar entre siete y diez premisas, pero esta vez para las mujeres. Tendrán que utilizar la estructura: Si + indicativo

### ACTIVIDAD DE POSLECTURA

Una vez que han terminado la redacción del artículo, cada grupo se lo debe pasar al grupo contrario para que se hagan las correcciones. Luego entre todos lo expondrán en la clase de forma oral.

Para finalizar la actividad pasa el siguiente video:

<http://es.youtube.com/watch?v=GSJzm5nZ7eE>

¿Crees que los hombres se comportan así? ¿Son todos iguales?

Para finalizar y en base a lo aprendido elije a un compañero/a de la clase y escríbele un correo justificando por qué te parece que no todos los hombres se comportan así o afirmando el mensaje de la publicidad. Imprímelo y llévalo a la próxima clase. Se leerá en la clase.